

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
МОБУ «СОШ №16»
20 марта 2019 года



Порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «СОШ № 16»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящий Порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «СОШ № 16» является локальным актом, составленным на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями и дополнениями, основной образовательной программы начального общего образования МОБУ «СОШ № 16», основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ № 16».
- 1.2 Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения ребенка в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (четверть, полугодие, год).
- 1.3 Целью промежуточной аттестации является:
- А) повышение ответственности образовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого уровня и каждого года обучения в образовательном учреждении;
 - Б) установление фактического уровня полученных образовательных результатов обучающимися;
 - В) соотнесение уровня полученных обучающимися образовательных результатов с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
- 1.4 Настоящий Порядок действует для обучающихся, осваивающих программы начального общего и среднего общего образования.
- 1.5 Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана МОБУ «СОШ № 16».
- 1.6 Промежуточную аттестацию осуществляет учитель, преподающий предмет в данном классе.
- 1.7 Промежуточный контроль – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (четверть, полугодие, год) в виде текущего, тематического, годового контроля знаний, способов деятельности, умений и навыков обучающихся.

Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования

- 2.1 Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов осуществляется по результатам учебных четвертей (I- IV), учебного года в форме текущего, тематического, промежуточного контролей.
- 2.2. Текущий контроль осуществляется учителем в ходе урока в формах устных ответов, письменных заданий, т.п. Целесообразность и формы проведения текущего контроля определяется учителем.
- 2.2.1. По итогам текущего контроля учитель имеет право выставить отметку по пятибалльной шкале обучающемуся в классный журнал (в электронный журнал).

2.2. Тематический контроль осуществляется учителем по результатам изучения учебной темы, освоения способов деятельности, т. п. Тематический контроль отражает динамику формирования способностей обучающихся к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

2.2.1. Периодичность проведения тематического контроля определяется учителем с учетом специфики изучаемого предмета, содержания образования по предмету.

2.2.2. По итогам тематического контроля образовательных результатов обучающемуся выставляется отметка по пятибалльной шкале.

2.2.3. Обучающийся имеет право пройти повторно тематический контроль, запланированный учителем, если его не удовлетворяют полученные результаты.

Повторный тематический контроль проводится учителем в течение трех рабочих дней со дня оглашения обучающимся результатов запланированного тематического контроля (выставления отметок в классный журнал, в том числе в ЭЖ). Проведение повторного тематического контроля оформляется соответствующей записью в классном журнале и в ЭЖ. Отметка, полученная ранее, не исправляется. При выставлении четвертной отметки учитывается лучший результат, полученный учеником по итогам тематического планового и повторного контролей. В случае если обучающийся пропустил указанный срок обращения для проведения повторного тематического контроля, учитель может ему отказать в проведении данной процедуры.

2.4. Аттестация обучающихся за учебную четверть осуществляется путём учета результатов текущего и тематического контроля, зафиксированных в классном журнале (ЭЖ) в виде отметок по пятибалльной шкале. Отметка за учебную четверть выставляется обучающемуся как среднее арифметическое всех полученных отметок за учебную четверть с учетом округления полученного балла по правилам математического округления в пользу ученика.

2.5. Промежуточная аттестация по итогам учебного года представляет собой контрольные работы по предметам учебного плана и комплексной работы. Годовая контрольная работа по предмету представляет собой контроль уровня достижения предметных результатов по стандартизированным (адаптированным) контрольно-измерительным материалам.

Комплексная работа представляет собой контроль уровня достижения метапредметных результатов. Количество предметов, выносимых для проведения годовых контрольных работ, определяется ежегодно исходя из нагрузки внешних экспертиз на учащихся.

2.6. Промежуточная аттестация за учебный год по учебным предметам осуществляется в форме годовой отметки по пятибалльной шкале.

2.6.1. Годовая отметка обучающемуся по учебному предмету выставляется с учетом достигнутых предметных результатов образования. Годовая отметка по предмету представляет собой среднеарифметическое отметок четырех четвертей с округлением в пользу ученика по правилам математического округления. Результаты комплексной работы на межпредметной основе, не переводятся в пятибалльную отметку и выставляются в виде уровневых критериев в ведомость результатов работы.

2.7. С учётом стартового уровня и динамики образовательных достижений выпускнику начальной школы (4 класс) выставляется итоговая оценка.

2.7.1. На итоговую оценку по программам начального общего образования выносятся только предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе планируемых результатов начального общего образования Основной образовательной программы начального общего образования.

2.7.2. Итоговая оценка выпускника IV класса формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение как минимум четырех итоговых работ (по русскому языку, математике, окружающему миру и комплексной работы на межпредметной основе). При этом накопительная оценка характеризует накопление всей совокупности планируемых результатов, а так же динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы характеризуют уровень

усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку, математике, окружающему миру, а также уровень овладения метапредметными действиями. На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

1) выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне общего образования, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета. Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы как минимум с оценкой «удовлетворительно», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65 – 100 % заданий базового уровня и 0 - 49 % заданий повышенного уровня;

2) выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне общего образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65 – 100 % заданий базового уровня и 50 - 100 % заданий повышенного уровня;

3) выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне общего образования. Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 64 % (0 – 64 %) заданий базового уровня (пониженный и низкий уровни).

2.8. Решение об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом МОБУ «СОШ № 16» на основании сделанных выводов о достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Решение о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики выпускника, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества выпускника;
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учетом, как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.

2.8.1. В случае если полученная обучающимся итоговая оценка не позволяет сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом МОБУ «СОШ № 16» с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения.

3. Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам основного общего образования ФГОС

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по результатам учебных четвертей (I- IV), учебного года во 5 - 9 классах в форме текущего, тематического,

промежуточного контролей.

3.2. Текущий контроль осуществляется учителем в ходе урока в форме устных ответов, письменных работ, презентации результатов учебно-исследовательской деятельности, зачётов, творческих работ и т.п. Целесообразность и формы проведения текущего контроля определяется учителем.

3.2.1. По итогам текущего контроля учитель имеет право выставить отметку по пятибалльной шкале обучающемуся в классный журнал (ЭЖ).

3.3. Тематический контроль осуществляется учителем по результатам изучения учебной темы, освоения способов деятельности, т. п. Тематический контроль отражает динамику формирования способностей обучающихся к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

3.3.1. Периодичность проведения тематического контроля определяется учителем с учетом специфики изучаемого предмета, содержания образования по предмету.

3.3.2. По итогам тематического контроля образовательных результатов обучающемуся выставляется отметка по пятибалльной шкале.

3.3.3. Обучающийся имеет право пройти повторно тематический контроль, запланированный учителем, если его не удовлетворяют полученные результаты. Повторный тематический контроль проводится учителем в течение трех рабочих дней со дня оглашения обучающимся результатов запланированного тематического контроля (выставления отметок в классный журнал, в том числе электронный). Проведение повторного тематического контроля оформляется соответствующей записью в классном журнале (ЭЖ). Отметка, полученная ранее, не исправляется. При выставлении четвертной отметки учитывается лучший результат, полученный учеником по итогам тематического планового и повторного контролей. В случае если учащийся пропустил указанный срок обращения для проведения повторного тематического контроля, учитель может ему отказать в проведении данной процедуры.

3.4. Аттестация обучающихся за учебную четверть осуществляется путём учета результатов текущего и тематического контроля, зафиксированных в классном журнале (ЭЖ) в виде отметок по пятибалльной шкале. Отметка за учебную четверть выставляется обучающемуся как среднее арифметическое всех полученных отметок за учебную четверть с учетом округления полученного балла по правилам математического округления в пользу ученика.

3.5. Промежуточная аттестация за учебный год (годовая контрольная работа) включает в себя проведение контроля достижения предметных результатов по стандартизированным (адаптированным) контрольно-измерительным материалам, метапредметных результатов - по результатам комплексных работ.

3.5.1. Промежуточный контроль за учебный год (годовая контрольная работа) по предметам учебного плана предметных областей: общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности может проводиться в форме презентации результатов проектно-исследовательской деятельности, творческих работ учеников, комплексных зачетов.

3.6. Годовая отметка обучающемуся (по пятибалльной шкале) по учебному предмету выставляется с учетом достигнутых предметных результатов образования. Годовая отметка по предмету выставляется ученику путем сложения отметок за учебные четверти с учетом полученного балла по правилам математического округления в пользу ученика. Результаты комплексной работы на межпредметной основе, не переводятся в пятибалльную отметку и выставляются в виде уровневых критериев в ведомость результатов работы. Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий обучающегося составляется на основе «Портфеля достижений ученика», т.е. рефлексивной самооценки.

3.7. Выпускнику основной школы (IX класс) выставляется итоговая оценка. Итоговая оценка выпускника IX класса формируется на основе:

- результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам, зафиксированных в школьной документации, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;
- итоговых отметок по всем учебным предметам за год;
- отметок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

3.7.1. Педагогический совет образовательного учреждения на основе выводов, сделанных классными руководителями и учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы основного общего образования и выдачи документа установленного образца об уровне образования — аттестата об основном общем образовании.

4. Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам Федерального компонента государственного стандарта общего образования

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся по программам основного общего образования осуществляется по результатам учебных четвертей (I- IV) и учебного года, по программам среднего общего образования по результатам полугодий (I-II) и учебного года в форме текущего, тематического, промежуточного контролей.

4.2. Текущий контроль осуществляется учителем в ходе урока в форме устных ответов, письменных работ, презентации результатов учебно-исследовательской деятельности, зачётов, творческих работ и т.п. Целесообразность и формы проведения текущего контроля определяется учителем.

4.2.1. По итогам текущего контроля учитель имеет право выставить отметку по пятибалльной шкале обучающемуся в классный журнал (ЭЖ).

4.3 Тематический контроль осуществляется учителем по результатам изучения учебной темы, освоения умений и навыков, т. п.

4.3.1. Периодичность проведения тематического контроля определяется учителем с учетом специфики изучаемого предмета, содержания образования по предмету.

4.3.2. По итогам тематического контроля обучающемуся выставляется отметка по пятибалльной шкале.

4.4 Аттестация обучающихся по учебным предметам за учебную четверть (полугодие) осуществляется путём учета результатов текущего и тематического контролей, зафиксированных в классном журнале (ЭЖ) в виде отметок по пятибалльной шкале. Отметка за учебную четверть (полугодие) выставляется обучающемуся как среднее арифметическое всех полученных отметок за учебную четверть (полугодие) с учетом округления полученного балла по правилам математического округления в пользу ученика. Аттестация обучающихся по элективным курсам осуществляется по завершении прохождения курса в форме зачета (тестирования). По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

4.5. Годовая отметка по учебному предмету выставляется ученику путем сложения отметок за учебные четверти (полугодия) с учетом полученного балла по правилам математического округления в пользу ученика.

5. Заключительные положения

5.1. Каждому ученику выставляются отметки по пятибалльной шкале.

5.2. Обучающиеся, освоившие образовательные программы в полном объеме, переводятся в следующий класс.

5.3. Обучающийся очной формы получения образования считается аттестованным, если им освоено 50 % учебного материала, отведенного учебным планом, аудиторно.

Обучающийся, получающий образование в очно-заочной форме, путем самообразования, семейного образования считается аттестованным, если им освоено 75 % индивидуального учебного плана (учебного плана очно-заочной формы получения образования).

5.4. В случае спорной ситуации по выставлению отметки по предмету принимается решение в пользу обучающегося.

5.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью.

5.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.7. Родители (законные представители) обучающегося, обеспечивающие получение семейного образования обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности её ликвидации.

5.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету в сроки, определяемые приказом директора МОБУ «СОШ № 16» в пределах одного года с момента образования академической задолженности не более двух раз в соответствии нормативно-правовой базой РФ. В указанный период не включается время болезни учащегося.

5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс с академической задолженностью условно.

5.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Чудинова Светлана Александровна

Действителен с 22.05.2021 по 22.05.2022